

中国音乐学院“五院一地”授牌

助力高水平研究型大学建设 为中国音乐文化发展建“智库”

本报讯 (记者 冉阳)12月12日,中国音乐学院“五院一地”——中国音乐理论研究院、中国乐派研究院、中国声乐艺术研究院、中国音乐学院研究生院、中国音乐学院教育学院和中国音乐研究基地成立。该校校长王黎光说,将通过打造中国音乐文化发展的“智库”,担起高等艺术教育的使命。

中国音乐学院创建于1964年,素有“中国音乐家的摇篮”“中国音乐的殿堂”的美誉。中国音乐学院校长王黎光在会上谈到中国音乐学院高水平研究型大学建设的思考与规划”时称,该校2017年成为国家“一流学科”建设高校,2020年进入北京市高水平研究型大学行列,是对学校乃至音乐学科研究属性的

再次认可。

“五院一地”的授牌成立是中国音乐学院建设高水平研究型大学走出的实质性一步。活动当天,中国音乐学院党委书记王旭东、校长王黎光共同为中国音乐学院“五院一地”揭牌。校长王黎光为中国音乐学院中国音乐理论研究院院长毕明辉、中国乐派研究院院长刘嵘、中国声乐艺术研究院院长王士魁、中国音乐学院教育学院院长郭彪、中国音乐学院研究生院院长王莘颁发聘书。

据介绍,“五院一地”各有担当。校长王黎光举例,中国音乐理论研究院将作为中国音乐文化发展的“智库”中心,承担国家文化建设的重大理论与规划,关注中国音乐教育体系的历史与未来等重大命题。中国乐派

研究院则侧重传承中国音乐的艺术血统。中国声乐艺术研究院将带动中国器乐、中国音乐创作、中国音乐理论、中国音乐教育的全面发展,服务中国乃至全球音乐文化发展。中国音乐学院研究生院是该校学科项目研究及培养的重要承载机构。中国音乐学院教育学院则秉承培养“独秀艺术之巅峰,绽放百姓人家”的未来音乐传承者的教育理念,是学校服务社会音乐发展的重要举措。而中国音乐研究基地将作为该校科研整合平台,成为全国音乐研究的重要基地,是科研成果重要的产出机构。

未来,“五院一地”将为建设中国音乐理论、创作、表演、教育四位一体的中国音乐学科体系和教育体系提供理论支持,形成

学科融合优势和人才集聚优势,营造浓郁的学术创新氛围。

北京工业大学校长柳贡慧、首都师范大学校长孟繁华、北京舞蹈院校长郭磊、北京大学艺术学院院长彭锋等向中国音乐学院表示祝贺,认为中国音乐学院开创性地建设“五院一地”,形成与世界一流音乐院校多形式的国际联合人才培养模式,为弘扬中华优秀传统文化,提升国家文化软实力做出了贡献、展示了实力。

当天,中国音乐学院中国乐派交响乐团演奏了由德国作曲家恩格尔伯特·洪佩尔丁克创作的三幕童话歌剧《汉泽尔与格雷特》和德国作曲家路德维希·凡·贝多芬创作的《艾格蒙特序曲》,展现出中国音乐学院的办学实力与艺术成果。

新闻集锦

破“五唯”教育部再发“十不得”

本报讯 (记者 李继君)近日,教育部印发《关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》(以下简称《意见》),明确提出“十不得”的底线要求,从提高思想认识、树立正确导向、严格底线要求等方面作出全面部署,进一步健全中国特色哲学社会科学学术规范和评价体系,推动高校加快构建中国特色哲学社会科学体系。

10个“不得”的底线要求包括,不得简单以刊物、头衔、荣誉、资历等判断论文质量,不得过分依赖国际数据和期刊,不得为追求国际发表而刻意矮化丑化中国、损害国家主权安全发展利益,不得将SSCI、CSCSI等论文收录数、引用率和影响因子等指标与资源分配、物质奖励、绩效工资等简单挂钩,不得将SSCI、CSCSI等论文收录数作为导师岗位选聘、人才计划申报评审的唯一指标等。

青春之光

近日,北京交通大学举行纪念“一二·九”运动85周年主题活动。12月9日,一场以“以青春之光,筑家梦想”为主题的升旗仪式和学生朗诵拉开了这场纪念活动的序幕,在接下来的几天里,学校各学院陆续举行了“一二·九”校园歌会活动。本次校园歌会活动分为抗日救亡、抗美援朝、使命担当、全面小康四个篇章,来自不同学院的学生们,在不同校园“地标”前,通过歌唱、舞蹈、朗诵等不同形式,来纪念85年前那场救国爱国运动,讴歌全国人民在中国共产党的带领下战胜艰难险阻,携手奔向全面小康的新时代。

文/通讯员 李云波
学校供图



调查表明:超七成大学生愿意参加防疫志愿活动

本报讯 (通讯员 徐慧瑶)12月14日下午,教育部召开发布会,介绍“十三五”期间加强体育、美育和劳动教育有关情况。会上,教育部教材局一级巡视员申继亮透露,上海、江西、北京、天津等多地已经或正在组织研制大中小学劳动教育实施意见。本次疫情防控中,70%以上的大学生明确表示愿意参加疫情防控志愿活动。

据悉,今年下半年,湖南省教科院采取实地考察、访谈与网上调研相结合的方式,开展了23万多人次调查。结果表明,超过90%的人认为“劳动教育很有必要”,对于每天安排30分钟体力劳动,96.6%的家长表示支持。另有教育部组织的调查表明,在这次疫情防控中,70%以上的大学生明确表示愿意参加疫情防控志愿活动,他们或者直接投身抗击疫情一线,或者投身社区防疫、特殊群体帮扶、爱心捐助等志愿服务。

北师大全国建立 80 所附属学校

本报讯 (首席记者 郑祖伟)12月8日至10日,“琼州论道”第十一届京师基础教育创新论坛暨2020年北京师范大学基础教育合作办学工作会在海南省海口市举办。记者获悉,目前,北师大已经在全国26个省市、自治区建立了80所基础教育合作办学学校,36所教育集团资源服务学校,有效地促进了教育均衡发展。北师大还启动了“乡村教师励耘计划”“凝智计划”,为乡村教师及基层教育工作者提供成长支持。

本届论坛以“构建与修复——教育的时代命题”为主题。北京师范大学党委常委、副校长、珠海校区管委会主任王守

军指出,北师大以建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”为新时代办学目标,扎根中国大地,强化教师教育办学特色,发挥学科优势,引领学术创新,培育优质人才,为建设教育强国贡献“师大智慧”和“师大力量”。

中国教育学会秘书处秘书长杨银付在致辞中表示,在课程教学改革、考试评价改革、信息技术创新、教育治理体系、教师队伍建设等方面,中国教育学会和北京师范大学、海南省教育系统将继续保持紧密合作态势,共同赋能中国教育的新生态。

会议期间,北师大与中央纪委国家监委机关扶贫办等多家

单位一同启动了“乡村教师励耘计划”。该计划首批辐射四川凉山州、西藏林芝市、云南玉龙县、贵州从江县、河北青龙县、海南屯昌县等区域。

为了进一步深化教育合作,服务区域教育质量优质均衡发展,通过严格的筛选考核和决策程序,北师大与大连、合肥、武汉及南京4个地区,签署了合作办学协议。至此,北师大在全国开设的附属学校数量将达到80所。

会上,北师大教育集团与国内首个教育领域国家高端智库建设试点单位北师大中国教育与社会发展研究院共同开启高端智库基础教育课题“凝智计

划”,提供高质量的决策咨询和智力支持,并为基层教育工作者提供课题研究专项经费。此外,北师大教育集团协同中国建筑科学研究院、北京市建筑设计研究院和北京清华同衡规划设计研究院,共建教育建筑研究共同体,致力打造环境育人、空间育人、文化育人等多维度育人体系。

论坛期间,来自教育、法律、科技、管理领域的知名专家、学者,通过讲座、论道、沙龙等形式进行交流与研讨。来自全国各地的校长、教师和学生代表们汇聚一堂,以创新“EDU TALK”(教育·说)和教育主题辩论赛等形式,展示和分享在教育等领域的体验、经历和感悟。

三所在京高校 开招外语类保送生

根据招生简章,清华大学2021年外语类保送生招生专业为英语(世界文学与文化实验班)、英语、日语,总招生计划不超过63人,择优录取。选拔程序包括初评、测试和认定,其中保送生测试于明年1月2日至3日进行,内容包括笔试、综合面试和口语测试,笔试的考试科目为阅读与表达(中英文)、数学与逻辑,口语测试语言为英语。

对外经济贸易大学2021年外语类保送生招生计划为130人左右,其中,外国语言文学类专业(涵盖商务英语、翻译英语)招生110人左右,日语、阿拉伯语、朝鲜语、法语、西班牙语等小语种专业招生20人左右。中央财经大学2021年外语类保送生招生计划为60人。其中,外国语言文学类(财经英语与财经翻译)40人,日语(财经日语)20人,实际招生人数将根据生源情况调整,择优录取。(任敏)